



Cadreci asbl

20**21**
Rapport
d'activité



Table des matières



Le Mot du Président	3
Introduction	4
Histoire cadrecienne	5
Objectifs et missions	6
Moyens financiers et agréments	8
Formations dispensées au sein de Cadreci	10
Vie Cadrécienne et confinements successifs	11
La genèse d'un nouvel outil	13
Chantiers en cours ...	14
... Et avancement des travaux	15
Nouveau projet pédagogique	16
Membres de l'Assemblée Générale et du Conseil d'Administration	17
L'Équipe	18

Le Mot du Président

2021 ...

Nous pensions que la crise sanitaire allait se terminer fin 2020. Elle nous aura encore accompagnés pendant une bonne partie de l'année 2021.

Une nouvelle fois, l'équipe de CADRECI s'est adaptée afin de maintenir ce lien avec les bénéficiaires, si nécessaire à l'apprentissage.

Cours en « distanciel », recherche de locaux plus adaptés, gestes barrières, désinfection régulière, ... le quotidien de notre ASBL, comme celui de tout notre secteur, a été chamboulé.

Je tiens d'ores et déjà à remercier et féliciter l'équipe pour sa réactivité, son professionnalisme, son empathie et son souci d'obtenir les résultats demandés, tout en veillant au bien-être des bénéficiaires et au respect des règles sanitaires en vigueur.



L'avenir s'annonce plus serein, quoique. La crise sanitaire diminue, faisant place à une crise humanitaire et énergétique importante.

Plus que jamais, les objectifs de notre structure restent primordiaux pour permettre aux stagiaires, aux apprenants, d'avoir les outils nécessaires pour décrocher un travail, parfaire une formation, afin de trouver ou garder leur place dans notre société en pleine mutation.

L'équipe modifie, adapte ses plans de formation pour rester au plus près de ces changements et préparer au mieux les bénéficiaires.

Sous l'impulsion d'Isabelle, notre directrice, de nouveaux projets voient le jour. Les locaux de CADRECI seront mieux exploités. Les finances commencent à s'équilibrer. L'avenir de CADRECI s'annonce serein, c'est tout ce que je nous, ce que je leur souhaite.

L'équipe de CADRECI reste disponible et à l'écoute pour chaque personne en demande.

N'hésitez pas à les rencontrer et à partager leur quotidien.

Pierre Anthoine
Président de CADRECI

Introduction

2021, année d'évolution

Recontextualisation, rapide retour sur les quatre dernières années dans le paysage Cadrécien, Si l'on peut affirmer à l'heure actuelle que « *tout va bien* » dans le monde Cadrécien, on ne pouvait en témoigner durant les quatre dernières années. A lire dans le rapport d'activité 2020

Voici un rapide coup d'œil 😊

2018 : **changement** de direction

2019 : **difficultés sectorielles**, tensions et **changements** dans l'équipe.

2020 : mise en place d'une nouvelle dynamique d'équipe et de gestion... et l'imprévu ...**Covid19**



2021 : **Comme vous le constaterez, cette année nouvelle ouvre à d'autres perspectives et a déjà à son actif de nouvelles réalisations.**



Covid & confinement, cours, conférences en ligne et visio... même plus peur 😊

Encore une année bien rebondissante qui a surtout rimé avec créativité et résilience. Enrichissante sous bien des égards puisqu'au milieu des difficultés et grâce aux évaluations de nos actions « *Covid clap première* », se trouvait encore cet espace qui se nomme opportunité : une gestion de nos outils numériques qui s'affine, un nouveau projet pédagogique rêvé pour un nouvel agrément, un réseau qui se renforce encore, des partenariats qui se renouent, une dynamique d'équipe qui se forge et des projets en construction menés par des collaborateurs compétents et sereins.

Je vous propose de découvrir en chiffres et en photos un regard sur cette année 2021.

Isabelle Botman, Directrice

Histoire cadrecienne



Pierre Anthoine est Président depuis 2015. Il est le fondateur du CRI du BW et est actuellement directeur du centre culturel de Tubize.

L'asbl est créée début des années 80 dans le but de répondre aux premières crises de l'emploi liées au déclin industriel de la région et de permettre aux personnes de se relever. L'idée émerge chez des personnes privées et son siège est d'abord établi à Nivelles pour être transféré à Tubize en 1995.

Fondée en 1982, notre asbl s'est adaptée au fil des ans aux réalités de la société, tout en conservant ses objectifs de départ. Depuis plus de 40 ans, elle met tout en œuvre pour concrétiser au mieux son objet social : «favoriser l'intégration de toute personne dans la vie sociale et professionnelle, par l'étude, la recherche, l'information et la formation au sens le plus large».



Isabelle Botman est nommée directrice au 1er avril 2018 et remplace l'ancienne directrice Josiane Royer. Issue du secteur de l'enseignement elle est persuadée «que l'éducation et la formation s'adressent à tous, sans distinction d'âge, de culture, de sexe, de convictions, de situation sociale, qu'elle est de tous les instants et que tout être humain peut se développer et se transformer au cours de sa vie ; Et qu'éducation et formation sont le chemin vers une société plus juste.»



Objectifs et missions

D'après les statuts, l'association a pour objet : D'une part, de favoriser l'intégration de toute personne physique ou morale dans la vie sociale et professionnelle par l'étude, la recherche, l'information et la formation au sens le plus large, soit dans des circuits existants, soit dans ceux à créer. D'autre part, l'aide psychologique et sociale aux personnes visées ainsi qu'à leur famille. L'association peut prendre toute initiative et entreprendre toute action qu'elle estime utile à la réalisation directe ou indirecte de son objet social et donc notamment d'acquiescer tout biens et immeuble.

CADRECI est une asbl située à Tubize.

CADRECI signifie Centre d'Accompagnement De Recherche d'Emploi, de Communication et d'Insertion.

Nous sommes une équipe dynamique permanente de 7 formateurs, 1 directrice et 1 secrétaire. Des intervenants extérieurs, bénévoles et non bénévoles, viennent compléter l'équipe.

Notre association est reconnue et soutenue par la Région Wallonne, ainsi que par le FOREM.

Nous proposons diverses formations aux personnes en recherche d'emploi ou en réorientation professionnelle.



Des formations liées

à la recherche d'emploi « Ce qui vous distingue des autres candidats, c'est votre Talent ! »,

à l'orientation et le travail sur la confiance et l'estime de soi « Confiance et projet professionnel »,

à l'apprentissage du français : Alphabétisation, Français Langue étrangère, Pratique du français ;

à l'apprentissage d'un métier : Auxiliaire administratif et d'accueil ;

à l'acquisition de compétences : Initiation à l'informatique.

Notre site www.cadreci.be décrit toutes ces formations.

Notre Talent consiste à accompagner les personnes dans leur parcours et à nous adapter à leurs attentes et leurs besoins.

Les formations sont centrées autour du stagiaire plutôt qu'autour d'un programme. Même si celui-ci est présent comme un guide précieux au parcours d'apprentissage. Le stagiaire est dès lors encouragé à être autonome et acteur de sa formation.

Toutes les formations dépassent le cadre de la salle de cours et des ponts sont jetés autant que possible avec les réalités sociétales. Cela se fait tant par l'organisation de stages en entreprise que par la rencontre d'intervenants ou d'activités extérieures.



Des cours de communications orales ou écrites, d'informatique, d'évolution personnelle, de recherche d'emploi ... sont proposés dans toutes les formations.

Pour notre équipe, l'objectif final est la réalisation du projet professionnel et l'intégration sociale du stagiaire. Les parcours d'apprentissage sont donc conçus comme autant de progressions vers cet objectif grâce au développement de compétences et aux expériences en entreprise.

Les valeurs de notre projet pédagogique représentent pour nous ce que nous sommes et ce que nous transmettons, entre autres la bienveillance, la positivité, la sérénité, la créativité, la confiance.

Texte de B.Moulin en vue de représenter notre asbl sur Classic 21 le 16/06/22.

Moyens financiers et agréments

CADRECI est agréé comme Centre d'Insertion Socio-Professionnel pour 4 filières : Auxiliaire administrative et d'accueil, Atelier « confiance en soi », Alphabétisation et Remise à niveau en français. **CISP : 234 136 euros**

En 2020, suite à une réflexion en équipe et en accord avec l'administration, nous avons cessé la filière « vente » afin de privilégier la filière « Je pense à Moi » en proposant 2 sessions/an. Cette filière nous semblait prendre tout son sens dans la tourmente de cette crise covid. Après une petite année de recul, ce changement porte ses fruits car nous avons ouvert une liste d'attente pour la deuxième session 21.



CADRECI est aussi agréé Centre Plan Mobilisateur des Technologies Informatiques et de la Communication. Le PMTIC est un dispositif destiné à sensibiliser et à former aux TIC. Il s'adresse aux demandeurs d'emploi inoccupés et aux bénéficiaires du revenu d'intégration sociale ou de l'aide sociale. **PMTIC: 15 317 euros** (avec aides Covid)

Mais aussi un appel à projet Forem : Atelier recherche emploi.AP9 : **12.760 euros**

CADRECI a encore 2 équivalents temps plein subsidié par les APE : **71 988 euros**

CADRECI a également, une subvention pour un appel à projet Initiative Locale d'Intégration. Les initiatives locales d'intégration (ILI) des personnes étrangères et d'origine étrangère visent à soutenir la participation à la vie sociale et associative et à aider à l'exercice des droits et des obligations des personnes étrangères et d'origine étrangère. Les initiatives locales d'intégration peuvent être agréées par le Gouvernement wallon à durée indéterminée moyennant le respect des conditions de fond et de forme. CADRECI est en passe d'être agréée ILI pour l'axe Français Langue Etrangère mais a gonflé son appel à projet de 13 000€ en 2018 à 35 000€ depuis 2019 afin de proposer les 400 heures de Français langue étrangère préconisées dans le nouveau décret intégration.... Nous sommes officiellement agréés depuis le 22/10/21. À l'heure actuelle nous attendons notre arrêté. **Appel à projet ILI: 40 000 euros** (avec aides Covid)

Moyens financiers et agréments

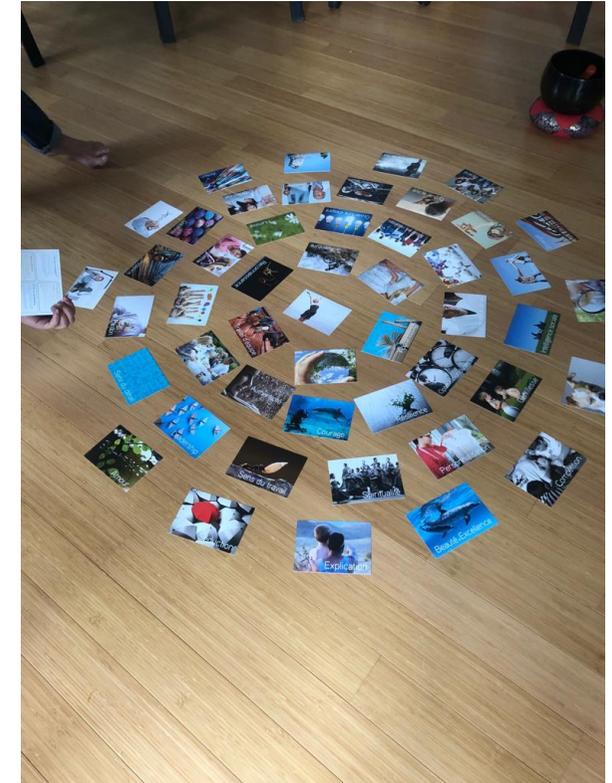
Son chiffre d'affaires est essentiellement réalisé via les subventions pour un total de **407 752 euros en 2021**

En 2021, CADRECI a reçu un subside privé émanant de la commune de Tubize à hauteur de **6600 euros.**



Cadreci commence à générer des fonds propres, Nous avons également loué nos locaux à un autre opérateur de formation et l'expérience s'est renouvelée en août 21.

La réflexion financière débutée en 20 avec l'aide de Mr Verdebout, est toujours d'actualité. Mise en place grâce à un accompagnement mensuel de la direction par Mr Bensedicq & ALEAP. Celui-ci a permis de travailler sur un plan de redressement ainsi qu'une révision des procédures dans la comptabilité



Il y a donc une réelle volonté de la part de l'équipe au complet, du conseil d'administration aux formateurs sur le terrain, de passer à l'action, grâce à cette nouvelle dynamique et ce afin de viser la réelle reviviscence de cette *vieille* dame qui fête ses 40 ans cette année.

Formations dispensées au sein de Cadreci



OBJECTIFS
Acquérir les compétences administratives et développer les compétences en communication orale.



OBJECTIFS
Lire, écrire et savoir calculer.



OBJECTIFS
Retrouver confiance et franchir les étapes qui conduiront vers une formation ou un emploi dans les métiers choisis.



OBJECTIFS
Améliorer sa pratique du français.



OBJECTIFS
Apprendre à utiliser Windows. Acquérir une aisance dans l'utilisation d'internet. Se familiariser avec les outils Word et Excel de la suite Office.



OBJECTIFS
Trouver le meilleur emploi possible. Apprendre à mieux se connaître. Acquérir de la motivation, de l'estime de soi et des comportements professionnels.



OBJECTIFS
La formation FLE s'adresse à toute personne ayant été scolarisée dans son pays d'origine et souhaitant acquérir les compétences linguistiques en français à l'oral et à l'écrit.

Vie Cadrecienne et confinements successifs



Après bientôt un an de cohabitation avec le COVID tout était en place pour démarrer ce début d'année 2021.

En juillet 2020, nous avons pris le temps, en équipe, de nous repositionner face à cette crise, pour notre rentrée du mois de septembre. Tout était prêt, nous avons poursuivi nos formations en fonction des vagues successives et des directives émanant de l'administration. Malgré cela, nous sommes restés fidèles à la mise en œuvre de notre projet pédagogique prévue dans le dossier d'agrément... de l'entrée en formation à la fin de celle-ci, et ce pour chacun de nos stagiaires.



Accueil individuel, accueil privilégié, test d'entrée spécifique à chaque filière, questionnaire de motivation, suivi administratif ou réorientation, le PIF (programme individuel de formation) d'entrée est rédigé pour chacun, mettant en exergue les points d'attention particuliers pour chacun d'entre eux. Des évaluations régulières sont faites dans les différents modules proposés dans chaque filière ainsi que les plans individuels de formation intermédiaires





Lors des confinements successifs, l'asbl a su se réinventer, a toujours réagi, même dans l'urgence, pour le bien des stagiaires et a constamment gardé le lien avec ce public déjà fragilisé.



Ce début 2021 fait suite au deuxième confinement (mi-octobre 20), où toutes nos filières en cours ont basculé en distanciel à 100%. En fonction des vagues successives en cette période COVID et des directives émanant des différentes autorités, « créativité » est le maître mot : si tous nos modules se passent habituellement en 100% présentiel, nous jonglons entre cours en distanciel, individuels et hybrides. Les cours peuvent se donner en demi-groupe. Si un stagiaire est en quarantaine, il peut également suivre ses cours à distance.



Du matériel informatique est remis à jour et un système de prêt de matériel informatique pour les stagiaires est mis en place. Nos informaticiens effectuent un travail et un suivi intensif tant pour l'installation de ce matériel que pour l'aide en ligne. Dès septembre 2021, nous mettons à disposition de nos stagiaires, le matériel portable acheté dans le cadre de l'aide « *coup de pouce digital* ».



La genèse d'un nouvel outil

Cadreci est actif dans la formation depuis presque 40 ans. L'année dernière a été marquée par une crise sanitaire sans précédent qui a profondément changé la façon d'enseigner au quotidien. Il a fallu s'adapter à la nouvelle donne en créant de nouveaux moyens d'encadrer et de former un public désorienté par ces bouleversements. Nous avons donc mis en place une plateforme de formation en ligne basée sur un outil assez simple d'emploi, performant et riche de nombreuses fonctionnalités.

DISCORD



Cet outil, développé au départ pour être utilisé par un public d'amateurs de jeux vidéo, s'est rapidement avéré être un formidable dispositif d'enseignement à disposition des formateurs et des stagiaires, après avoir été configuré en de multiples classes virtuelles, salles de conférence multi-utilisateurs avec webcams et répertoires d'échanges de fichier par glisser-déposer.



Aujourd'hui, la plupart de nos formations s'effectuent en ligne grâce à un serveur dédié Cadreci. Cette plateforme est en cours d'utilisation depuis plus d'un an maintenant, s'est avérée fiable et a entraîné l'adhésion des stagiaires.



Chantiers en cours...

Chaque année, depuis 2018 nous mettons en avant les futurs possibles.

Après quatre années de travail intensif, il est temps de mettre en exergue l'avancée de ceux-ci :

- Nouveaux statuts ✓
- Agrément ILI ✓
- Pérenniser et renouer les partenariats ✓
- Travail sur la dynamique de l'équipe ✓
- Partenaires bénévoles et volontaires ✓

2021 marque le début de nos réflexions sur le nouvel agrément CISP. (Dépôt avril 22)

L'équipe se mobilise, cogite, propose, casse des pièces et fait appel à ALEAP ainsi qu'à la l'Instance Bassin Enseignement Formation Emploi dans sa démarche de réflexion sans oublier une évaluation émanant des chiffres liés à la réalité de notre terrain.

Lors de cette réflexion l'équipe prend conscience que le projet pédagogique existant ne correspond plus à la réalité de nos actions mises en place avec nos stagiaires. Nous désirons quelque chose de plus lisible, réaliste cela implique également une révision de tous les autres documents administratifs qui touchent nos stagiaires : règlement ordre intérieur, ...

...Et avancement des travaux

Mais aussi l'élaboration d'un nouveau règlement de travail

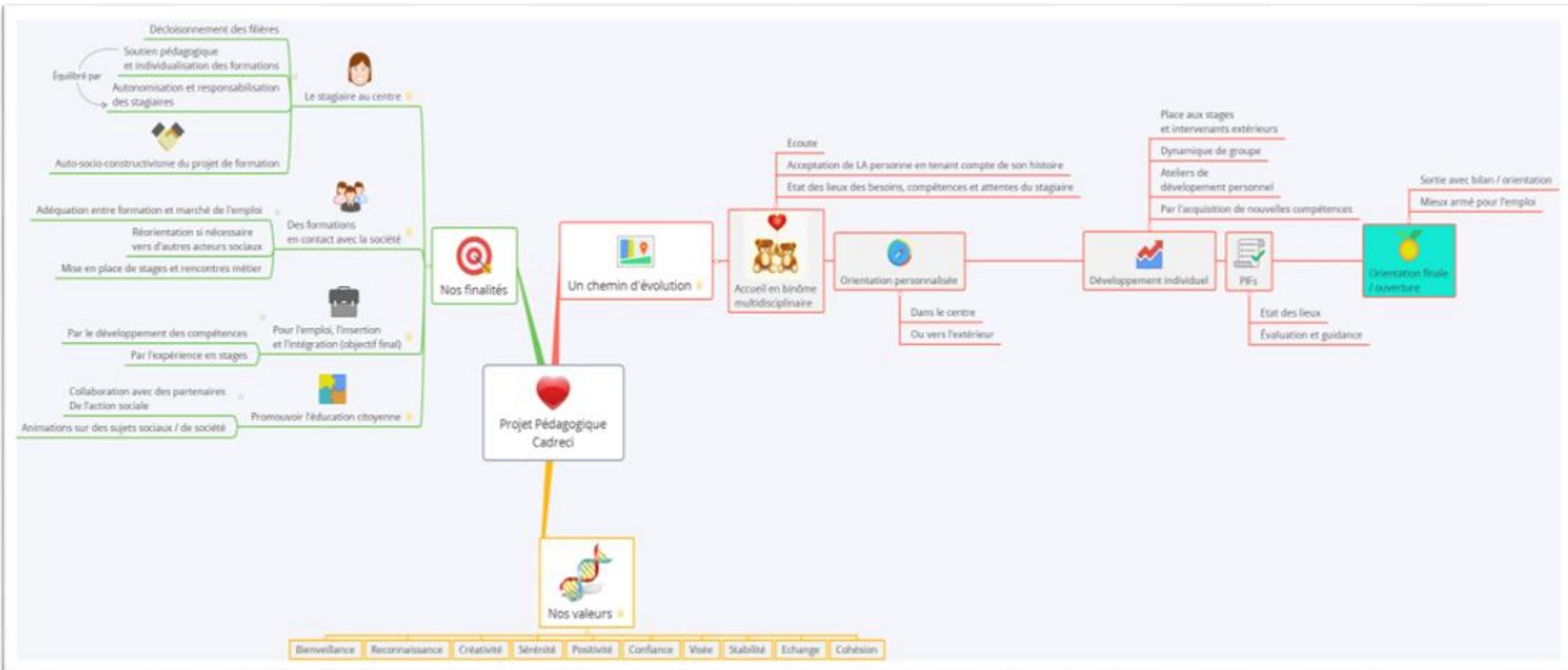
Trois grandes nouveautés à venir en 2022

- La création des Projets Signature – Il s'agit d'un accompagnement individualisé au cours duquel le chercheur d'emploi va créer un objet lié à son métier futur, qu'il va confronter à l'avis des professionnels du métier et puis surtout il va se présenter devant des employeurs lors d'entretiens d'embauche et se démarquer des autres candidats grâce à cet objet. Le chercheur d'emploi développe sa créativité et met en valeur ses compétences comportementales et techniques.
- Atelier informatique pour nos aînés en partenariat avec le cpas de Tubize
- Les tables de conversation – en Néerlandais- tout public (septembre 22)

Evidemment l'équipe cadrécienne n'a pas fini de rêver à d'autres futurs possibles et le rapport d'activité 2022 est en cours d'écriture....suite donc au prochain numéro 😊

Afin de vous mettre l'eau à la bouche et en primeur ...
voici le visuel de notre nouveau projet pédagogique

Nouveau projet pédagogique (nouvel agrément 23)



Membres de l'Assemblée Générale et du Conseil d'Administration

Membres de l'Assemblée Générale

Pierre ANTHOINE

Bob MONARD

Isabelle PAQUET

Geneviève PERREAUX

Jean-Claude PICCIN

Maité SAINT-GUILAIN

Frederic SINZOT

Jean-Armand WAUTIER

Jean-Marc ZOCASTELLO

Membres du Conseil d'Administration

Pierre ANTHOINE

Genevieve PERREAUX

Jean-Claude PICCIN

Maité SAINT-GUILAIN

Jean-Armand WAUTIER

Jean-Marc ZOCASTELLO.

Membres du bureau

Président : Pierre ANTHOINE

Vice-présidente : Geneviève PERREAUX

Trésorier : Jean-Armand WAUTIER



Cadreci asbl

L'Equipe



Créativité !!! Et ténacité encore et surtout.

Si tout est mis en place pour nos stagiaires depuis le début de la crise, une des difficultés rencontrées lors des confinements successifs est la dynamique de notre équipe. Mars 2020 l'équipe rebondit, réagit.

Janvier 2021, les réunions se vivent régulièrement en visioconférence mais la dynamique et l'énergie s'épuisent. Chacun se retrouve un peu seul. Et les moments prévus en présentiel, avec l'un ou l'autre stagiaire, se font dans une maison cadrécienne bien vide. Il est difficile de retrouver ces petits moments informels énergisants que l'on vit habituellement en se croisant dans les couloirs. Mi-janvier et ensuite mi-avril, 2 collègues remettent un certificat médical de long terme.

Même si l'année 2021 est bousculée par 2 absences, il faut mettre en exergue la ténacité et la créativité de l'équipe restée en place : tout est mis en œuvre pour garder le lien avec chacun de nos stagiaires, et pour pouvoir malgré tout les accompagner d'une nouvelle manière mais toujours avec autant de professionnalisme et de réussite.



Une équipe qui a pu à chaque fois rebondir dans l'urgence.

Une équipe qui s'est maintenue en alerte et qui s'est tenue informée des nouvelles technologies à mettre en place.

Une équipe toujours en renouveau, toujours en réflexion, qui mène à bien, non seulement l'encadrement des stagiaires avec sa pédagogie plus que créative mais qui rêve constamment aux futurs possibles cadréciens.

Même si l'essoufflement s'est fait ressentir à certains moments au plus fort de la crise, cela aura permis que les liens se resserrent encore. Une mise au vert d'une journée en juillet et de nouvelles rencontres ont lieu car une de nos collègues a décidé de ne pas réintégrer l'équipe après sa longue maladie et un autre collègue a décidé en juin, de se consacrer uniquement à son activité d'indépendant.

À l'heure actuelle, l'équipe se stabilise enfin et nous avons toujours une collègue en maladie de longue durée.



Voici un petit extrait de vie chez Cadreci, Ivy jeune formatrice :

« Mon aventure chez Cadreci a commencé en septembre 2021 où je suis arrivée en tant que formatrice en français pour très vite prendre à ma charge la formation alphabétisation. Durant ce début d'année académique, les cours se sont rapidement enchainés et des liens entre les stagiaires et moi se sont tissés tout naturellement. Outre l'apprentissage des notions de base comme l'alphabet, les différents sons du français, les syllabes, la graphie des lettres, etc., c'est un partage humain qui a avant tout été privilégié et qui est ressorti de nos échanges quotidiens.

Au cours du mois de décembre, j'ai aussi eu l'occasion de donner quelques heures de néerlandais aux stagiaires de la formation « Auxiliaire administratif et d'accueil » où la pratique orale et écrite a été suscitée par le biais d'activités ludiques. »





Isabelle Botman, directrice

De nature ouverte et positive, les relations humaines me passionnent. Illustratrice de métier et active dans le milieu de l'éducation depuis plus de 20 ans, j'ai tout au long de mon parcours fait de belles rencontres qui m'ont donné envie d'approfondir mes connaissances pédagogiques et humaines.

Faire sens, apprendre, rencontres, créativité, partages et découvertes ... Rencontrer l'autre, le voir grandir et évoluer.

J'ai la chance de partager tout cela dans une super équipe, formée de compétences et de valeurs qui renforcent les miennes et de faire quotidiennement de nouvelles belles rencontres. Alors quant à ma place chez Cadreci... qu'est-ce que j'écris :D



Carine Mahauden, secrétaire

Mon travail chez Cadreci consiste à assurer le support administratif (secrétariat) et l'accueil des stagiaires et du public qui se présentent au centre. Dans ce cadre, il est important de prêter une oreille attentive aux éventuels problèmes (administratifs, organisationnels, familiaux, personnels) que peuvent rencontrer les stagiaires et de leur accorder l'aide nécessaire. Cet aspect relationnel et social me plaît beaucoup et m'apporte satisfaction. L'enseignement et la formation m'ont toujours particulièrement intéressée car je suis persuadée que l'accès à la connaissance et le développement des compétences propres à chacun sont les piliers de l'autonomie et de l'épanouissement personnel, à la fois intellectuel, social et économique. Chez Cadreci, j'ai trouvé un cadre de travail agréable, une ambiance sympa, une équipe de collègues accueillants.



Alain Carton, formateur en informatique

Je suis formateur en informatique. Bien-sûr, j'adore les matières que j'enseigne : environnement informatique, tableurs, bases de données et même la programmation. Mais ce qui me passionne, c'est lorsque les apprenants réalisent qu'ils sont tout à fait capables de faire des choses qu'ils pensaient impossibles avant. Pour y arriver, mes maîtres mots sont : Motivation, travaillez avec bonne humeur, comme un jeu, et vous irez plus loin, plus longtemps. Chacun son rythme : Nous ne prenons pas tous les mêmes chemins et n'avons pas tous les mêmes objectifs. Faire de son mieux : la formation sert à réaliser notre potentiel. Vivement de nouveaux projets ensemble tels que l'utilisation de Linux, l'initiation à l'informatique libre et open source, la programmation accessible aux enfants, la création de machines avec Raspberry Pi ...



Jean-Philippe Bouckaert, formateur en informatique

Passionné d'informatique et de nouvelles technologies, je partage cette passion avec les stagiaires et leur fais découvrir le parti qu'ils peuvent tirer de ces nouveaux outils. J'essaye de rendre cette expérience particulièrement amusante et la plus divertissante possible pour que cette découverte soit ludique et intéressante.

Cadreci est un espace de découverte et d'apprentissage privilégié pour ces activités et je m'y sens bien au sein d'une équipe soudée et dynamique.



Sophie Mercier, formatrice en bien-être

Positive inconditionnelle, hypersensible, ma vie est jalonnée d'expériences conjugales et familiales. Mon premier métier d'institutrice maternelle a été Mon école. Baignée dans un enseignement auto-socio-constructiviste, cette pédagogie s'associe à merveille avec tous mes métiers : celui de conseillère conjugale et familiale que j'exerce depuis 15 ans, celui d'animatrice en vie affective et sexuelle, ainsi que celui de formatrice chez Cadreci.

J'aime le travail en équipe, je valorise la capacité de croire en soi et de découvrir ses compétences. Je reconnais ma chance d'accompagner des individus et de les voir s'épanouir vers un nouvel avenir.



Dina Rey, formatrice en néerlandais et français

Zin om Nederlands te oefenen ? Kom vlug bij DINA en volg de opleiding AAA of zelfs Verkoopstechnieken. Als opleidster Nederlands sinds 2013 heb ik als doeleinde de taal van Vondel aan anderstaligers te laten ontdekken of herontdekken dankzij levende middelen zoals een optreden te gaan kijken, een Vlaamse stad te gaan bezoeken, het bedrijfsleven te benaderen door een firmarondleiding. En in de klas, geen sprake van stil te blijven : rollenspelen, conversatietafels, in één woord het Nederlands durven praten, zelfs met fouten, is onze motto.

Tot binnenkort.



Violaine Alghisi, formatrice en français

Licenciée en philologie romane, j'exerce mon métier de formatrice en français et en communication depuis 29 ans.

Parallèlement, j'ai une vie artistique intense et je ne manque pas d'utiliser ces compétences pour l'ensemble de mes face-à-face pédagogiques.

J'ai donné cours à tous les niveaux du cadre européen commun de référence pour les langues et à des publics variés allant de députés européens aux résidents de centres Fedasil.

J'adore mon métier et contribuer au parcours personnel et professionnel de chacun de mes apprenants.



Brigitte Moulin, formatrice en communication

Le rire est mon énergie. Le rire bouscule ma créativité, mon imaginaire. Le farceur a toujours été mon personnage préféré. Le rire et les larmes, tristes ou joyeuses, ne sont jamais loin. Mon atout !

Licenciée en journalisme, communication et information... j'ai choisi un autre métier... la formation tout au long de la vie, la curiosité et la découverte. Ce choix correspond à mes valeurs : la justice, le partage et la liberté d'expression. Créative, j'exploite mes atouts pour le dessin, le théâtre, l'écriture, la communication dans mes formations.

Profondément ancrée dans le lien avec les autres, j'apprends et je ris tous les jours.

Viviana MESSINA, formatrice en français

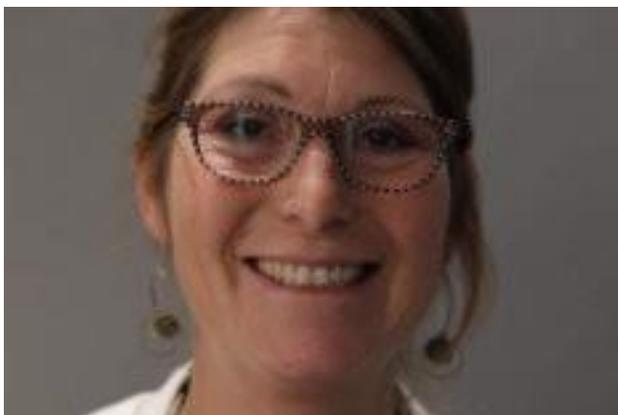
Diplômée en tant qu'enseignante/formatrice en français depuis juin 2020, j'ai la chance de débiter ma carrière dans l'enseignement en intégrant l'équipe du Cadreci ! J'ai l'intention de mettre en pratique les compétences acquises durant mes études pour concevoir, conduire et réguler des savoirs d'action pédagogiques et communicatifs stimulants, innovants et proches de la réalité des étudiants.

Bienveillance, communication et respect mutuel dessinent un chemin vers le bien-vivre ensemble, un des piliers de ma pratique enseignante. La progression et l'insertion socioprofessionnelle des personnes que j'accompagne donnant du sens à ce beau métier auquel je me destine.



Mimi, formatrice bénévole en français

Je m'appelle Mimi, j'ai 65 ans et je commence à profiter d'une retraite « bien méritée ». 20 ans en librairie m'ont permis d'apprécier à sa juste valeur la belle langue de Molière, pourquoi dès lors ne pas en faire profiter ce public venu d'ailleurs et friand de notre culture. Me voici donc en face de personnes venues de différents horizons et qui ne demandent qu'à apprendre, alors on y va. Conjugaison, vocabulaire, grammaire, en veux-tu, en voilà, ils en redemandent, quel plaisir ! On discute, en français, bien sûr ! On apprend, on répète si nécessaire et surtout on s'amuse en apprenant, car en face de moi, ce sont des papas, des mamans, des gens qui doivent gérer le quotidien aussi et ils me nourrissent de tant de richesses. Quel beau partage de culture, alors voilà pourquoi chez Cadreci, moi aussi, je m'épanouis.



Geneviève, coach image

À la suite d'un parcours professionnel varié, professeur de géographie, ensuite chargée de mission en mobilité dans le monde associatif, je suis devenue consultante, coach et formatrice en image personnelle et professionnelle. J'ai créé ma structure, Amarante en 2009 et formatrice indépendante chez Cadreci depuis mars 2014. Intégrer des journées sur l'image de soi dans les programmes de formation est important. Mon rôle, d'une part, est de faire prendre conscience de l'importance de l'apparence dans le monde de l'emploi, de présenter les codes, de conseiller de manière pratique. Est-ce que l'image dégagee correspond à ce qu'ils souhaitent comme emploi, si pas, on recherche ensemble les changements et améliorations à adopter. D'autre part, je propose un travail sur l'estime de soi au travers de l'image, cela fait partie du développement personnel.



Frédéric VERDEBOUT, formateur en comptabilité

J'ai travaillé 10 ans dans le secteur Audit-comptabilité-fiscalité et j'ai particulièrement développé mes connaissances en gestion d'entreprise. J'ai développé et géré pendant cette période un bureau avec 5 collaborateurs. Depuis 2017 je travaille à mon compte dans l'accompagnement régulier de quelques clients dans leur gestion financière quotidienne.

Travailler chez Cadreci en tant que prof m'apporte la satisfaction de contribuer à la formation et à l'éveil des stagiaires à cette matière que j'aime, la gestion d'entreprise. Avec concrètement le plaisir d'échanger/de m'exprimer humainement pendant 30 heures par an.



Kelly Belfiore, intervenante RH externe

Mon côté sociable m'a menée, au hasard, à rencontrer un ancien collaborateur de l'asbl Cadreci. Celui-ci m'a expliqué que le centre recherchait un intervenant RH externe dans le cadre d'une formation de recherche d'emploi des stagiaires. C'est donc avec enthousiasme que j'ai rejoint l'asbl depuis bientôt 5 ans, pour des interventions ponctuelles. Malgré l'expérience déjà acquise dans le secteur RH, mes interventions chez Cadreci m'apportent beaucoup et continuent à me faire grandir.

Cadreci est un centre avec une mission admirable : aider les personnes à changer de vie, à se réinventer, à s'orienter. Son cadre familial apporte une ambiance chaleureuse, rassurante et transparente.



Dimitri TEUGELS, formateur en informatique et mathématique

Salutation, moi c'est Dimitri. Ayant eu des expériences dans différents domaines, tels que la restauration, j'ai voulu me reconvertir dans mes autres passions que sont l'informatique et l'envie de transmettre. j'ai donc suivi des formations dans ces domaines, ce qui m'a amené petit à petit à être formateur chez Cadreci aujourd'hui. Le fait d'avoir été moi-même stagiaire me permet de mieux comprendre mes apprenants et de les aider dans les difficultés qu'ils peuvent rencontrer. De nature aimable et accueillante, je dispense mes cours dans la détente et la bonne humeur.



Ivy LEPRE, formatrice en français

Bonjour à toutes et à tous, je m'appelle Ivy et je suis une personne altruiste, énergique et en recherche perpétuelle de liens sociaux. Ma personnalité m'a menée vers le domaine de l'enseignement où je suis ravie de procurer du plaisir en apprenant. Diplômée en français et FLE, après un bachelier à Louvain-La-Neuve, et en didactique des langues – orientation FLE à la suite d'un master à Lille en France, j'ai eu l'occasion d'enseigner à des personnes de tous âges et de tous horizons. Par ailleurs, j'accorde une importance primordiale au ludique dans ma pédagogie, notamment via mon expérience d'animatrice, et je prône le partage interculturel et humain que j'ai l'opportunité de mettre en pratique chez Cadreci.